

## Annex I

A partir del curs 2010-2011 les condicions d'accés als estudis oficials de grau i el procediment d'admissió a les universitats públiques espanyoles seran els que estableix el Reial decret 1892/2008, de 14 de novembre, pel qual es regulen les condicions per a l'accés als ensenyaments oficials de grau i el procediment d'admissió a les universitats públiques espanyoles. Per a la implantació de les proves d'accés a la universitat (PAU), les administracions educatives de les comunitats autònomes i les universitats han de desenvolupar alguns punts d'aquesta disposició, un dels quals afecta el càlcul de la nota d'admissió, tal com es detalla a continuació.

### 1. Nota d'admissió per als estudiants amb títol de batxillerat

Per a l'admissió als ensenyaments oficials de grau en els quals es doni un procediment de concurrència competitiva, les universitats públiques adjudicaran les places atenent la nota d'admissió, que per als alumnes amb títol de batxillerat es calcula amb la fórmula següent:

$$\text{Nota d'admissió} = 0,6 \times NMB + 0,4 \times QFG + a \times MI + b \times M2$$

on:

*NMB* és la mitjana de batxillerat.

*QFG* és la qualificació de la fase general.

*MI* i *M2* són les qualificacions de les matèries superades a la fase específica.

*a* i *b* són paràmetres de ponderació de la fase específica.

Hi són aplicables els condicionants següents:

a) Les universitats han de fer públics els valors dels paràmetres *a* i *b* per a les matèries seleccionades a l'inici del curs corresponent a la prova.

b) Les matèries de la fase específica han d'estar adscrites a la branca de coneixement del títol al qual es demana l'admissió.

c) Els paràmetres *a* i *b* són iguals a 0,1, tot i que la Universitat en pot elevar el valor fins a 0,2 per a aquelles matèries que consideri pertinents, amb la finalitat de valorar la capacitat de l'alumne de seguir amb èxit els ensenyaments universitaris de grau.

Per tal de facilitar la transició al nou sistema de PAU, la RUNAE (Xarxa Universitària d'Afers Estudiantils, comissió sectorial de la Conferència de Rectors de les Universitats Espanyoles –CRUE) féu unes propostes sobre els paràmetres de ponderació de matèries de la fase específica, que es faria d'acord amb els principis següents:

1. La proposta és per un període transitori de dos anys, després dels quals cada universitat adoptaria les ponderacions que es considerassin més adients.

2. Simplificar el sistema de ponderació, de manera que els paràmetres només puguin tenir els valors 0,1 o 0,2.

3. Que les matèries que eren obligatòries a les vies d'accés del sistema de PAU anterior, ara tinguin un coeficient de 0,2.

Per adaptar l'acord a les diferents comunitats autònomes, s'afegeix el punt següent:

4. Que les matèries de modalitat que s'imparteixen al primer curs de batxillerat mantinguin el valor del paràmetre en 0,1.

## **2. Nota d'admissió per als estudiants amb títol de tècnic superior**

Per a l'admissió als ensenyaments oficials de grau en els quals es doni un procediment de concurrència competitiva, les universitats públiques adjudicaran les places atenent la nota d'admissió, que per als alumnes amb el títol de tècnic superior de Formació Professional, tècnic superior d'Arts Plàstiques i Disseny o tècnic esportiu superior es calcula amb la fórmula següent:

$$\text{Nota d'admissió} = NMC + a \times M1 + b \times M2$$

on:

*NMC* és la nota mitjana del cicle formatiu.

*M1* i *M2* són les dues millors qualificacions dels mòduls que formen el cicle formatiu, exceptuant els mòduls de Formació i Orientació Laboral, Formació en Centre de Treball i Empresa i Cultura Emprenedora.

*a* i *b* són paràmetres de ponderació dels mòduls del cicle formatiu.

Hi són aplicables els condicionants següents:

a) Les universitats han de fer públics els valors dels paràmetres *a* i *b* per a les matèries seleccionades a l'inici del curs corresponent a la prova.

b) Els mòduls han de ser d'una família professional que doni preferència a la branca de coneixement del títol al qual es demana l'admissió.

c) Els paràmetres *a* i *b* són iguals a 0,1, tot i que la Universitat en pot elevar el valor fins a 0,2 per a aquells mòduls que consideri pertinents, amb la finalitat de valorar la capacitat de l'alumne de seguir amb èxit els ensenyaments universitaris de grau.

No hi ha cap proposta explícita sobre els valors dels paràmetres de ponderació dels mòduls del cicle formatiu, ja que les propostes anaven en el sentit d'evitar la concurrència competitiva dels estudiants amb títol de tècnic superior amb els que tenen títol de batxiller, ja que les notes mitjanes dels cicles formatius són estadísticament, i significativament, superiors a les de batxillerat. Com que finalment es donarà la concurrència competitiva esmentada, la proposta és mantenir els paràmetres de ponderació dels mòduls dels cicles formatius en 0,1.