

Departament d'orientació
IES Calvià



Avinguda Son Pillo 1, 07180 Santa Ponça (Calvià)
Tel 97169 0229 FAX 971694931
iescalvia@educacio.caib.es
Codi de Centre 07007899

PLA D'ORIENTACIÓ ACADÈMICA I PROFESSIONAL

BATXILLERAT

**PER A QUÈ ESTIC PREPARAT?
NO SÉ QUÈ HE D'ESTUDIAR!**

Adaptació del llibre:

Elige tu futuro. Círculo de progreso. Información Laboral y Académica. Círculo de Progreso Universitario, S.L. Madrid, 1997.

L'elecció d'una carrera és la decisió més transcendent que pots prendre com a estudiant. És una decisió vinculant. Determina a quins camps del coneixement dedicaràs les teves energies i moltes hores d'estudi que tens per endavant, quina serà la teva formació bàsica i, probablement, a quin camp professional dedicaràs la major part de la teva vida.

Aquest document intenta ajudar a l'alumnat de Batxillerat a fer aquesta elecció de carrera, per poder dur-la a terme primer de tot:

T'HAS DE CONÈIXER

Amb les activitats proposades a continuació analitzarem les teves condicions personals com a estudiant per determinar quins tipus d'estudis et convenen més, no obstant això:

**Ets tu qui has de decidir sobre el teu futur.
No deleguis en ningú la responsabilitat de triar la teva carrera.**

Per tant, queda descartat qualsevol intent de pronòstic sobre el que et convé o has d'estudiar. Quan arribis a la conclusió final, disposaràs de suficients elements de judici per prendre la teva pròpia decisió. No obstant això, pensa que la teva elecció pot esser provisional i que, en tot cas, sempre estaràs en situació de replantejar-te-la.

Ens endinsarem en aquesta tasca a través dels capítols següents:

- I. El coneixement d'un mateix.
- II. Les preferències acadèmiques.
- III. La vocació.
- IV. Els valors.
- V. L'autoconcepte.
- VI. El rendiment.

CAPÍTOL I EL CONEIXEMENT D'UN MATEIX

Començaràs per analitzar alguns trets rellevants de la teva personalitat que tenen a veure amb l'adopció de carrera. Els trets que es plantegen no són ni millors ni pitjors, són només diferents.

A continuació t'exposam quatre dimensions comunes a totes les persones. Cada dimensió té dos extrems. Tots tenim alguna cosa dels dos extrems, però més d'un que d'un altre. Aquestes quatre dimensions són les següents:

1. La teva actitud davant el món.
2. Com captes tu el món que t'envolta.
3. Com intervens tu en aquest món.
4. La teva capacitat per prendre decisions.

T'has de situar només en l'extrem que millor et defineix. Per aquest motiu, hauràs de parar esment a les preguntes que hi trobaràs, analitzar-ne el contingut i respondre amb la major sinceritat. Aquesta serà l'única manera que els resultats s'ajustin a la teva realitat i obtenguis una bona orientació acadèmica.

D'ara endavant gaudeix amb el contingut d'aquest Test d'Orientació Acadèmica.

Primer, veurem com és la teva **actitud davant el món**, és a dir, si ets *extrovertit* o *introvertit*.

Marca sempre amb X les opcions que creguis que s'ajusten més a la teva manera d'esser.

Extrovertit

- Em consider sociable, vivaç
- M'entusiasma amb facilitat
- Conec molta gent, encara que superficialment
- Estic ben informat del que passa pel món
- Em comunic bé
- Som un relacions públiques

Introvertit

- Som tranquil i reservat
- Em costa entusiasmar-me
- Tenc pocs amics, però bons
- M'interés per la moda
- Som un pensador consumat
- Som poc comunicatiu

Quin extrem et defineix millor: Extrovertit
 Introvertit

En segon lloc, analitzarem com captes tu el món que t'envolta, és a dir, si ets *sentitiu* o *intuïtiu*.

Sentitiu

- Som pràctic, tenc sentit comú
- Som clar i m'expres amb franquesa
- Som convencional
- M'interessa el que passa
- Som observador

Intuïtiu

- Som original, imaginatiu
- Tenc cura dels meus amics
- Analitz les situacions
- No em deix influir pels altres
- Poc interessat pels detalls

Quin extrem et defineix millor: Sentitiu
 Intuïtiu

En tercer lloc, comprovarem com intervens en el món que t'envolta, és a dir, si actues més amb el *pensament* amb el *sentiment*.

Pensament

- Em consider reflexiu
- Tenc capacitat d'anàlisi
- Som objectiu, equànim

Sentiment

- Som sensible
- Em consider amable i cordial
- Som subjectiu, em condicionen els sentiments

Quin extrem et defineix millor: Pensament
 Sentiment

En darrer lloc, analitzarem la teva **capacitat per prendre decisions**, és a dir, si ets *judiciós* o *perceptiu*.

Judici

- Em consider previsor
- Som metòdic, rutinari
- Sé el que vull
- No m'agraden les presses

Percepció

- Ho deix tot per a darrera hora
- M'avorreix fer sempre el mateix
- M'agrada improvisar
- No m'importa anar contrarellotge

Quin extrem et defineix millor: Judici
 Percepció

Ara que has analitzat aquesta part, podràs observar quina d'aquestes quatre dimensions, les més determinants per a la teva elecció, són les que corresponen a:

- Com captes tu el món que t'envolta, és a dir, si ets **sensorial** o **intuïtiu**
- Com intervens tu en aquest món, és a dir, si actues amb el **pensament** o amb el **sentiment**

Aquests trets es combinen entre si d'una determinada manera, depenent sempre de les teves funcions dominants.

Es poden fer quatre combinacions:

Sentits i pensament
Intuïció i pensament
Sentits i sentiment
Intuïció i sentiment

Situa't en una de les quatre combinacions:

A continuació comprovaràs quines són les carreres més afins a cada combinació de funcions.

Primera combinació

Les funcions dominants són **Sentits i Pensament**.

Les carreres afins amb aquestes funcions són, algunes de les Tècniques (Bloc 1), Experimentals i de Ciències de la Salut (Bloc II) i algunes carreres de les Ciències Socials. Passam a detallar-les.

Carreres afins a les funcions Sentits i Pensament:

BLOC I

Arquitectura
Enginyeries Superiors
Enginyeries Tècniques
Militar
Oficial Guàrdia Civil

BLOC II

Biologia
Ciències Ambientals
Ciències de Mar
Geologia
Matemàtica
Química
Medicina
Odontologia
Veterinària
Infermeria
Fisioteràpia
Podologia

BLOC III

Economia
Ciències Empresarials
Estadística
Gestió i Administració pública
Periodisme
Inspector de Policia

Segona combinació

Dominen les funcions **Intuïció i Pensament**.

Orienten a carreres del camp de les Ciències Socials i Jurídiques (Bloc 1) i algunes dels camps Tècnic Experimental i Humanístic (Bloc II).

Carreres afins a les funcions Intuïció i Pensament:

BLOC I

Administració i Direcció d'Empreses
Ciències Polítiques i de l'Administració
Comunicació Audiovisual
Dret
Economia
Geografia
Psicologia
Pedagogia
Periodisme
Publicitat i Relacions Públiques
Sociologia
Ciències Empresarials
Gestió i Administració Pública
Logopèdia
Relacions Laborals
Tècnic d'Empreses i Activitats Turístiques

BLOC II

Enginyer Tècnic en Disseny Industrial
Traducció i Interpretació
Filosofia

Tercera combinació

Dominen les funcions **Sentits** i **Sentiments**.

Orienten a carreres l'activitat fonamental de les quals consisteix a proporcionar ajuda al client. Són carreres curtes dels camps de la Salut (Bloc I), Social (Bloc II) i Humanístic (Bloc III).

Carreres afins a les funcions **Sentits** i **Sentiments**:

BLOC I

Infermeria
Fisioteràpia
Podologia
Teràpia Ocupacional

BLOC II

Educació Social
Relacions Laborals
Treball Social
Logopèdia
Biblioteconomia i Documentació

BLOC III

Mestre
Belles Arts
Música
Art Dramàtic
Dansa

Conservador i Restaurador de Béns Culturals

Quarta combinació

Les funcions dominants són **Intuïció i Sentiments**.

Orienten a carreres humanístiques i “humanes”. Les persones amb aquestes funcions són sensibles i comprensives amb els problemes dels “altres”, posseeixen una gran capacitat empàtica. D'altra banda, té èxit en aquelles activitats amb un marge ampli per a la creativitat. Es troben en aquest apartat les que es detallen en el Bloc I i en el Bloc II.

Carreres afins a les funcions Intuïció i Sentiments:

BLOC I

Filologia
Filosofia
Història
Història de l'Art
Humanitats
Belles Arts

BLOC II

Treball Social
Educació Social
Psicologia
Pedagogia
Comunicació Audiovisual
Teràpia Ocupacional
Mestre

Ara que ja coneixes les teves funcions dominants, pots situar-te en un dels grups i començar a cercar les carreres que creus que més et convenen.

Si existeix discrepància entre el que penses que vols i les carreres que trobes en el grup de les teves funcions dominants, no et preocupis i continua llegint.

Fins ara, hem analitzat les funcions dominants que són les que en més alt grau determinen l'elecció de carrera. No obstant això, et convé conèixer, per completar el teu perfil psicològic, fins on estàs més dotat professionalment, depenent que siguis extrovertit o introvertit, judiciós o perceptiu.

Aquestes actituds estan més relacionades amb les conductes i quefers concrets d'una professió que en el seu aprenentatge.

L'**extrovertit** es caracteritza per tenir interessos variats, està més orientat a l'acció, és sociable i comunicatiu.

L'**introvertit** té claredat dels conceptes, és teòric, i amb gran capacitat de concentració.

El **judiciós** pren decisions basades en anàlisis lògiques, és una persona objectiva i amb gran capacitat d'organització.

El **perceptiu** és un ésser que sent curiositat per les coses, és obert i amb capacitat d'adaptació i improvisació enfront de problemes nous.

Per a l'avaluació final del teu procés de presa de decisió, és convenient que indiquis a continuació la combinació de les teves funcions dominants, que com saps són les que en alt grau determinen la funció de la teva carrera.

- Sentits i pensament
- Intuïció i pensament
- Sentits i sentiment
- Intuïció i sentiment

**ARA VEGEM QUINS SÓN
ELS TEUS GUSTS ACADÈMICS!**

CAPÍTOL II PREFERÈNCIES ACADÈMIQUES

Analitzarem ara les teves preferències acadèmiques. T'indicarem a continuació les assignatures fonamentals d'ESO agrupades en columnes, que es corresponen amb les diferents opcions.

Columna (A): assignatures bàsiques per als estudis Tècnics.

Columna (B): assignatures bàsiques per als estudis Experimentals i de la Salut.

Columna (C): assignatures bàsiques per als estudis de Ciències Socials i Jurídics i alguns humanístics.

Columna (D): assignatures bàsiques per als estudis Humanístics, especialment els de l'àrea de Filologia.

Expressa ara les teves preferències, ordenant-les de la manera següent:

1r. Marca en vermell les caselles d'aquelles assignatures que ja has cursat i que **et varen resultar difícilment suportables**. Així descartes habilitats que no tens en alt grau i redueixes el camp acadèmicoprofessional de l'acció.

2n. Marca en verd les caselles de les assignatures que has estudiat amb major o menor gust i que **no has lamentat oblidar**.

3r. Marca en blau les caselles de les assignatures en les quals t'has sentit realment "còmode" i has estudiat amb entusiasme. No consideris les qualificacions ni la personalitat dels professors que et feren les classes d'aquestes assignatures.

CURSOS	ASSIGNATURES			
	Opció A	Opció B	Opció C	Opció D
1r ESO	<input type="checkbox"/> Matemàtiques <input type="checkbox"/> Tecnologia	<input type="checkbox"/> Matemàtiques <input type="checkbox"/> C. Naturals	<input type="checkbox"/> C. Socials	<input type="checkbox"/> Ll. espanyola i lit. <input type="checkbox"/> Ll. catalana i lit. <input type="checkbox"/> Francès <input type="checkbox"/> Anglès
2n ESO	<input type="checkbox"/> Matemàtiques <input type="checkbox"/> Tecnologia	<input type="checkbox"/> Matemàtiques <input type="checkbox"/> C. Naturals	<input type="checkbox"/> C. Socials	<input type="checkbox"/> Ll. espanyola i lit. <input type="checkbox"/> Ll. catalana i lit. <input type="checkbox"/> Francès <input type="checkbox"/> Anglès
3r ESO	<input type="checkbox"/> Matemàtiques <input type="checkbox"/> Tecnologia <input type="checkbox"/> Informàtica	<input type="checkbox"/> Matemàtiques <input type="checkbox"/> C. Naturals	<input type="checkbox"/> C. Socials	<input type="checkbox"/> Ll. espanyola i lit. <input type="checkbox"/> Ll. catalana i lit. <input type="checkbox"/> Francès <input type="checkbox"/> Anglès
4t ESO	<input type="checkbox"/> Matemàtiques <input type="checkbox"/> Tecnologia <input type="checkbox"/> Informàtica	<input type="checkbox"/> Física i química <input type="checkbox"/> Biologia i geologia <input type="checkbox"/> Matemàtiques	<input type="checkbox"/> C. Socials	<input type="checkbox"/> Ll. espanyola i lit. <input type="checkbox"/> Ll. catalana i lit. <input type="checkbox"/> Francès <input type="checkbox"/> Anglès <input type="checkbox"/> Ètica

CAPÍTOL III LA VOCACIÓ

Has pensat en la teva vocació?

A continuació trobaràs tres concepcions diferents de la Feina. Analitza-les i tria aquella que s'identifiqui millor amb el concepte que tu tens de la Feina.

1. “Feina és allò que l’home fa per poder subsistir”.
(*Millán Puelles*)
2. “Tot exercici d’una professió s’hauria d’interpretar com a esclavitud i submissió. La vida humana vertadera comença quan comencen les hores lliures”.
(*Wehnes F.J.*)
3. “La feina, ordinàriament, no és un simple mitjà de vida, sinó una vertadera manera peculiar d’expressar l’estil amb el qual ens enfrontam amb l’existència, un reflex de l’estructura mental i moral de cadascú, de la manera d’entendre’s com a subjecte total del món”
(*Entwistle H.*)

Quina definició has triat? He triat la nombre _____

Si has triat la primera, ets conscient de la realitat.

Si has triat la segona, hauries de prendre’t seriosament algunes coses de la teva vida.

Si has triat la tercera ets una persona responsable, amb vocació, i estàs interessat pel teu futur.

La professió és una part de la nostra identitat. Quan volem conèixer més íntimament qualcú, li demanam per la seva professió. Aquesta ens indica quin és el seu món i ens orienta sobre la seva escala de valors.

L’elecció de carrera ha de basar-se en la vocació de la persona.

Tenim disposició natural a actuar en camps en els quals creim que som més eficaços. Aquesta eficaçia produeix satisfacció i ens impulsa a progressar en el desenvolupament de les habilitats que són en la base d’aquesta disposició.

Es tracta, per tant, que identifiquis les teves disposicions.

CAPÍTOL IV ELS VALORS

A hores d'ara, ja disposes de certa informació sobre el coneixement de tu mateix i sobre les teves preferències acadèmiques.

Ara et proposam que projectis en el futur les teves preferències acadèmiques, que imaginis quins assumptes manejaràs i en quin tipus d'activitats ocuparàs el teu temps.

T'imagines investigant en un arxiu o en un laboratori?

T'imagines amb un maletí a la mà cap a un hospital o cap al llit d'un malalt?

T'imagines fent el balanç d'un negoci o preparant un informe de vendes?

T'imagines cobrint la informació en un periòdic local?

Pots imaginar tantes solucions com vulguis.

Totes i cada una d'aquestes activitats que has imaginat són valuoses; unes més que les altres, depenent de cada persona. Permeten encarnar i desenvolupar valors.

A continuació trobaràs una llista de quinze valors. Llegeix aquesta llista amb deteniment, tracta d'imaginar quins valors pots desenvolupar en l'exercici professional, selecciona els que resultin significatius, els que no et deixin indiferent i, per això, hauràs de reflexionar sobre els teus pensaments i desitjos més profunds.

1. Valors Científics i Investigadors:

Promouen el coneixement exhaustiu i profund de la naturalesa dels fenòmens i de les coses. Satisfan necessitats intel·lectuals de conèixer com i per què les coses són com són. No totes les coses, és clar, aquí ens referim a assumptes científics exclusivament, dels quals s'ocupen les Ciències Experimentals, com la Física o la Química.

2. Valors Culturals:

També satisfan necessitats de coneixements. Ara bé, es tracta de fets i fenòmens del camp de les Ciències Socials i de les Humanitats. No són valors inferiors als científics, són diferents. Aquests valors es troben en els coneixements de Literatura, Història, Filosofia...

3. Valors Creatius:

Promouen la inventiva i l'originalitat. No confonguis creativitat amb excentricitat o amb fer la contra sistemàticament. Aquests valors s'exerceixen preferentment en el camp de les Belles Arts, de les creacions literàries i també en el camp de la Tècnica.

4. Valors Tècnics:

Cerquen el caràcter utilitari del coneixement. La Humanitat hauria progressat poc o gens materialment si no hagués "aplicat els seus sabers científics" als problemes de la vida diària.

5. Valors Vitals:

Es dirigeixen a promoure la salut. De fet participen dels sabers científics, perquè saber sobre salut i malaltia exigeix amplis coneixements científics.

6. Valors Socials:

Prenen en consideració les normes i costums no escrits en les quals es basa la vida social. Aquests valors són canviants. Interessen als estudiosos de les Ciències Socials i als professionals de qualsevol activitat i als qui elaboren o produeixen per a aquells grups socials: necessitats, interessos, gusts, modes, convencions socials...

7. Valors Econòmics:

Promouen un ús eficaç i just dels mitjans econòmics en la societat. Estudien i analitzen les possibilitats de mobilitzar recursos econòmics per generar riquesa i valoren els riscos del fracàs.

8. Valors Utilitaris:

Molt lligats als valors Econòmics i Tècnics. Promouen l'eficàcia i el sentit pràctic de les accions humanes.

9. Valors Estètics:

Promouen la bellesa en el sentit més ampli.

10. Valors Especulatiu:

També metafísics. Asseguren la persona fins a les darreres conviccions. Aquests valors es troben en retrocés enfront dels valors utilitaris i tècnics de la societat actual. Enfront a aquests darrers, els Valors Especulatiu es caracteritzen per la seva immaterialitat. Es realitzen en el camp de l'ètica i de la Filosofia en general. Es fan notar allà on existeix un conflicte d'idees.

11. Valors Ètics:

Promouen les normes ideals per les quals ha de regir-se el comportament públic de les persones. Aquests valors s'assenten en el camp de la Jurisprudència i de la Moral.

12. Valors Afectius:

Promouen l'interès per comprendre i ajudar altres persones en el seu desenvolupament vital, ja sigui físic o psicològic. Les persones dotades de valors afectius són sensibles davant les necessitats dels altres.

13. Valors Literaris:

Estan relacionats amb els valors Creatius i Estètics de la producció lingüística.

14. Valors Especulatius:

També podem denominar-los metafísics. Apunten als aspectes que transcendeixen allò real i asseguren la persona en les darreres conviccions.

15. Valors Investigadors:

Molt lligats als valors científics i culturals. Són moltes les professions que exigeixen investigar fets o processos de les més diversa naturalesa. Investiga l'economista, el lingüista, el sociòleg i el químic. Tradicionalment aquests valors s'atribueixen als científics, però també s'exerceixen en les professions de les Humanitats i les Ciències Socials.

Ara relacionarem les opcions acadèmiques amb les àrees professionals, a través dels valors que hem descrit.

Has de tenir en compte que els valors que proposam per a cada àrea professional no són exclusius, només són els més representatius.

OPCIONS ACADÈMIQUES I ÀREES PROFESSIONALS

Opció Científicotècnica, conté dues àrees professionals:

Àrea 1. **Professions tècniques.** Desenvolupen valors tècnics, científics, utilitaris i econòmics.

Àrea 2. **Professions científiques.** Desenvolupen valors científics, investigadors, tècnics i socials.

Opció Biosanitària, conté una àrea professional:

Àrea 3. Professional de la sanitat. Desenvolupen valors vitals, científics, ètics i afectius.

Opció de Ciències Socials, conté cinc àrees professionals:

Àrea 4. Professions empresarials. Desenvolupen valors econòmics, utilitaris, socials i científics.

Àrea 5. Professions jurídiques. Desenvolupen valors ètics, socials, culturals i especulatiu.

Àrea 6. Professions de la informació. Desenvolupen valors socials, utilitaris, ètics i culturals.

Àrea 7. Professions socials. Desenvolupen valors socials, culturals, ètics i utilitaris.

Àrea 8. Professions de l'educació. Desenvolupen valors afectius, ètics, culturals i socials.

Opció Humanística, conté tres àrees professionals:

Àrea 9. Professions lingüístiques. Desenvolupen valors literaris, creatius, estètics i culturals.

Àrea 10. Professions d'humanitats. Desenvolupen valors especulatiu, culturals, investigadors i socials.

Àrea 11. Professions de les arts plàstiques. Desenvolupen valors creatius, estètics, culturals i socials.

Opció oberta: Des de qualsevol de les quatre opcions:

Àrea 12. Professions de defensa i orde públic. Desenvolupen els valors ètics, socials, utilitaris i tècnics.

La graella següent és una representació gràfica i global dels aspectes que tractam:

OPCIONS ACADÈMIQUES

	Científic o-tècnica		S a n i t à r i a	Ciències Socials i Jurídiques					Humanística		
	1	2		ÀREES PROFESSIONALS							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	T è c n i q u e s	Ci ent í- fí- q u e s	S a n i t a t	E m p r e s a- r i a l	Es p e c u l a- t i u s	Ju rí d i q u e s	C . S o c i a l s	C. E d u c a c i ó	Li ng ü í s t i- q u e s	C. H u m a n e s	Ar ts Pl à s t i q u e s
CIENTÍFICS											
CULTURALS											
CREATIUS											
TÈCNICS											
VITALS											
SOCIALS											
ECONÒMICS											
UTILITARIS											
ESTÈTICS											
ESPECULATIUS											
ÈTICS											
AFECTIUS											
LITERARIS											
INVESTIGADORS											
TOTALS											

Com veus, la graella es compon de les coses següents:

- A. Opcions acadèmiques relacionades amb les seves àrees professionals.
- B. Relació de valors.
- C. Correspondència entre cada una de les àrees professionals i els valors.

Cada casella representa un valor que desenvolupa aquella àrea professional completa. Com a cada àrea professional se li varen atribuir quatre valors, observaràs que en cada àrea professional figuren quatre caselles.

Ara has d'emplenar aquella graella i ho has de fer de la manera següent:

1. Puntua cada un dels catorze valors d'1 a 3, segons el grau d'importància que tu atribueixis a aqueix valor (1=Normal; 2=Alt; 3=Molt Alt).

2. La puntuació que assignis a cada valor haurà d'aparèixer en cada una de les caselles d'aqueix valor.

Per exemple, si assignes un "3" als valors científics, haurà d'aparèixer aquesta puntuació a les àrees 1-2-3 i 4. De la mateixa manera, si assignes un "2" als valors culturals, haurà d'aparèixer l'esmentat nombre a les àrees professionals 5-6-7-8-9-10 i 11.

3. Suma les puntuacions que apareixen a cada columna i que corresponen a cada una de les àrees professionals i anota-les a la casella inferior. Obtindràs dotze sumes parcials, una per cada àrea professional.

Selecciona les tres columnes que han obtingut major puntuació.

En cas que per igualtat de puntuacions en resultassin més de tres, podràs eliminar, perquè en quedin tres, aquelles àrees professionals que més s'allunyen de les teves preferències acadèmiques.

ÀREES PROFESSIONALS:

1 _____

2 _____

3 _____

A continuació et passam una relació de les diferents àrees professionals seleccionades devora les carreres que es relacionen amb l'esmentada àrea, perquè puguis determinar les teves preferències.

Tècniques: Enginyeries

Arquitectures

Informàtica

Marina Civil

Científiques: Biologia

Ciències de la Mar

Física

Geologia

Matemàtiques

Química

Estadística

Bioquímica

Sanitàries: Ciència i Tecnologia dels Aliments

Veterinària

Infermeria

Fisioteràpia

Òptica i Optometria

Podologia

Teràpia Ocupacional

Farmàcia

Odontologia

Medicina

Empresarials: Ciències Empresarials

Economistes

Administració i Direcció d'Empreses

Investigació i Tècniques de Mercat

Tècnic d'Empreses i Activitats Turístiques

Jurídica: Dret

Ciències de la Informació: Comunicació Audiovisual

Periodisme

Publicitat i Relacions Públiques

Ciències socials: Ciències polítiques i de l'Administració

Educació Social

Gestió i Administració Pública

Relacions laborals

Sociologia

Antropologia Social i Cultural

Treball Social

Economia

Ciències de la comunicació: Mestre

Logopèdia

	Pedagogia
	Psicologia
	Psicopedagogia
<input type="checkbox"/> Lingüística:	Lingüística
	Filologia
	Traducció i Interpretació
	Teoria de la Literatura i Literatura Comparada
<input type="checkbox"/> Ciències humanes:	Filosofia
	Història
	Història de l'Art
	Geografia
	Biblioteconomia i Documentació
	Humanitats
<input type="checkbox"/> Arts plàstiques:	Belles Arts
	Música
	Conservació i Restauració de Béns Culturals
	Art Dramàtic
	Dansa
<input type="checkbox"/> Defensa i Orde Públic:	Militar
	Oficial de la Guàrdia Civil
	Inspector de Policia

**HI HA MOLTA
COSA PER TRIAR!**

CAPÍTOL V AUTOCONCEPTE

En aquest apartat considerarem un factor que els estudiants solen passar per alt i que està a la base de la seva elecció. Es tracta de l'autoconcepte.

Com et veus a tu mateix?

Si et veus a tu mateix d'una forma positiva, et sentiràs estimulat a proposar-te metes més ambicioses, et sentiràs més segur i confiat en les teves possibilitats.

L'autoconcepte positiu és una espècie de conseller que et diu a l'oïda "al·lot/a, tu vals molt".

L'autoconcepte negatiu, al contrari, et convida a desconfiar dels teus recursos, a ésser excessivament prudent.

El concepte que tenim de nosaltres mateixos ha d'ésser coherent amb el que realment som. És a dir, que ens hem de conèixer prou.

Valora el teu autoconcepte en la graella que apareix a continuació. Conté cinc retxes que van d'un extrem negatiu a un altre de positiu. Cada retxa conté una apreciació sobre si mateix. Situa't en cada una de les retxes.

-2 <input type="checkbox"/>	-1 <input type="checkbox"/>	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>
(Tenc suficient confiança en mi mateix/a)				
-2 <input type="checkbox"/>	-1 <input type="checkbox"/>	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>
(Em sent satisfet/a amb el meu aspecte personal)				
-2 <input type="checkbox"/>	-1 <input type="checkbox"/>	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>
(No m'importa prendre iniciatives davant els altres)				
-2 <input type="checkbox"/>	-1 <input type="checkbox"/>	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>
(M'agrada escoltar els altres)				
-2 <input type="checkbox"/>	-1 <input type="checkbox"/>	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>
(Reb suficient atenció dels altres)				

Valora el teu autoconcepte de forma aritmètica, pot oscil·lar de -10 a +10. Si t'has puntuat (-1), (+1), (-1), (+2) i (+1), el valor final és de (+2).

Autoconcepte _____

Si el resultat és negatiu, pensa que et pots moure en la direcció de satisfer les esperances dels altres (pares, amics...) en lloc de les pròpies.

CAPÍTOL VI RENDIMENT

Com és el teu rendiment acadèmic?

El que ara analitzarem és la relació entre esforços invertits en els estudis i els resultats obtinguts.

L'estudiant que es decideix per una carrera valora, entre d'altres coses, la durada de la carrera, les dificultats d'aquella carrera i les seves capacitats personals en relació amb les dificultats i la durada.

Ets un estudiant de velocitat o de fons?
Com ha estat el teu passat com a estudiant?
Has repetit curs?
Duus assignatures de cursos anteriors?

Les respostes a aquestes qüestions et poden posar en la pista de l'entrega i l'eficàcia en els estudis.

El rendiment d'un estudiant, en circumstàncies normals, depèn de dos tipus de capacitats:

- la capacitat intel·lectual i
- la capacitat moral.

Convé que analitzis ara la teva capacitat moral. Valora't en els aspectes següents:

0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
(Regularitat en l'horari d'estudi)					
0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
(Capacitat de feina)					
0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
(Planificació de l'estudi)					
0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
(Perseverança en la feina)					

Calcula la mitjana aritmètica.

És desitjable que el resultat estigui entre tres i cinc. Per sota de tres hauries de plantejar-t'ho encara que tenguis una excel·lent capacitat intel·lectual que compensi el dèficit de la teva capacitat moral.

Rendiment: _____ (Escriu aquí el valor de la mitjana)

CAPÍTOL VII FAMÍLIA I AMICS

La família és, sobretot, una font d'estímuls perquè realitzis la teva feina d'estudiant amb entusiasme. A més, hi pot haver germans o germanes que t'han precedit en els estudis i et poden aconsellar sobre l'elecció de carrera. Les seves experiències et resultaran il·lustratives. Els teus pares tenen expectatives sobre el teu futur i volen col·laborar amb tu. Per això, **és interessant recordar allò que es va dir de les persones amb un autoconcepte negatiu: tendeixen a ésser excessivament dependents en les seves decisions.** Assegura't que aquest no és el teu cas. I si ho és, reflexiona sobre on acaben les expectatives dels teus pares i on comencen les teves. Convé que siguis responsable i sincer en aquest tema. **Els teus pares mai no et defraudaran.**

Considerarem ara unes altres dues variables que influeixen en l'elecció de carrera i que tenen el seu espai propi en les conversacions familiars i del cercle d'amistats. Aquestes variables s'allunyen d'aquelles que hem tractat i tenen un assenyalat caràcter social.

Es tracta del **prestigi social** i del **rendiment econòmic** de la professió en qüestió.

No són assumptes insignificants:

En una societat tan competitiva com la nostra, és necessari invertir l'esforç que suposen els estudis en el lloc adequat.

Aquest matís dóna al plantejament que hem duit fins ara, essencialment vocacional, una dimensió utilitarista.

A tu et correspon posar en un plat de la balança l'**elecció vocacional** i en l'altre l'**elecció utilitarista** i decidir.

Abans de decidir consulta la definició de **Feina** que vares triar, és possible que aquesta qüestió ja la tenguis resolta. Si no és així, bota a l'apartat **Món de la Feina** per a després retornar a aquesta qüestió i decidir si en la teva elecció predominen els interessos vocacionals o utilitaristes.

Tornant a la família, has de considerar el seu potencial econòmic:

- Quants de germans/estens i quants podeu coincidir a la Universitat?
- Pots estudiar el que vols si vius a ca teva o t'hauràs de desplaçar a una altra ciutat?
- Tens possibilitats d'aconseguir una beca?

Aquesta reflexió l'has de fer amb els teus pares o amb familiars molt pròxims; ells coneixen millor que tu les possibilitats econòmiques de la família i necessiten fer les seves previsions.

Accepta amb responsabilitat el que ells et diguin i considera-ho una dada més per a l'elecció de carrera.

Si existeixen dificultats per realitzar una carrera llarga i no tens possibilitats o són escasses per aconseguir una beca, pensa en un carrera curta; després pots passar al segon cicle d'una de llarga.

Pel que fa als amics i amigues, és molt probable que es trobin en una situació semblant a la teva. El grup d'amics constitueix un fòrum extraordinàriament útil, per a tu i per als altres, on exposar els dubtes, contrastar els punts de vista i conèixer com resolen aquesta situació altres persones com tu. Pots aprendre'n d'ells.

CAPÍTOL FINAL L'ELECCIÓ DE CARRERA

Finalment es tracta que elaboris la teva decisió.

Per això, et recomanem que repassis els diferents processos i les conclusions parcials que has anat obtenint.

Coneixement de si mateix:

Quines són les meves funcions dominants i, per tant, cap a quines opcions acadèmiques i estudis m'orienten.

Opció acadèmica

Preferències acadèmiques:

Quines són les meves assignatures preferents i a quina opció o opcions acadèmiques pertanyen.

Opció acadèmica

Valors:

Els meus valors m'orienten cap a unes determinades àrees professionals i, dins aquesta, em dirigesc cap a unes determinades carreres:

Opció acadèmica

Carreres

Autoconcepte:

La puntuació aconseguida en aquest apartat permet plantejar-me metes que es corresponen amb les meves aspiracions i desitjos personals.

M'he assignat la puntuació:

Rendiment:

La puntuació obtinguda en aquest apartat condicionarà el teu rendiment futur.

Considera si has de millorar el rendiment i valora amb realisme aquests propòsits en el moment de l'elecció de carrera.

El meu rendiment mitjà és de

Marca el que no correspongui

- SÍ està dins allò desitjable
 NO està dins allò desitjable

Família i amics

Aquest apartat no pot puntuar-se. Com l'anterior, té un pes important en la teva reflexió.

• ELEGESC LA MEVA CARRERA

A partir d'aquestes dades adopta una **decisió provisional i oberta**:

Criteris que tindrà en compte:

- Hauran de coincidir les àrees registrades en el coneixement de si mateix i les anotades en preferències acadèmiques.
- Si no hi ha coincidència, haurà de prevaler el criteri de preferències acadèmiques.
- Els valors que has seleccionat et varen conduir a una àrea professional.
- La passa següent consisteix a triar un grup de carreres de l'àrea professional que has seleccionat.

Considera el teu autoconcepte, el teu rendiment i la teva situació familiar com a elements condicionants per a la teva elecció.

Carrera llarga o curta? _____
(Considera autoconcepte i rendiment)

Esperam que els resultats que has obtingut amb aquestes orientacions t'hagin esvaït els possibles dubtes sobre l'elecció del teu futur.

**JA HAS PRES
LA TEVA DECISIÓ!**

CONSIDERACIONS

Has de tenir en compte que en el futur es donaran circumstàncies que et convidaran a revisar aquestes conclusions.

Ets una persona en formació, descobriràs dimensions i aspectes personals que t'havien passat desapercebuts. Aquests descobriments et plantejaran noves possibilitats en el projecte que estàs construint.

La teva reflexió sobre el Món de la Feina i sobre els Perfils Professionals generaran noves expectatives que t'orientaran a revisar i reajustar el teu projecte.

Convé aclarir que l'elecció dels estudis i de la professió és de competència de l'individu. No existeixen receptes, ni llibres per encertar. Només són ajudes per madurar una reflexió i un projecte.

Aquest qüestionari és una eina d'ajuda i orientació. Es tracta de realitzar un acte d'autoavaluació i autodiagnòstic, és a dir, que tu mateix coneguis quins són els punts forts i els punts febles que tens per prendre la decisió més encertada.

No oblidis, tampoc, que existeixen determinades capacitats i habilitats que posseeixes i que es troben a nivell de potencialitat, és a dir, les tens però encara no les has desenvolupat, necessites que te les evidencin, que te les mostrin a través de procediments d'avaluació i diagnòstic. Es tracta que coneguis el teu potencial de desenvolupament professional.

ESPER QUE
LA TEVA ELECCIÓ
HAGI ESTAT
LA MÉS CONVENIENT
PER A TU

Una recomanació:

Ja que només podem controlar una part del nostre futur, una part important de l'èxit personal consisteix a adaptar-se a les noves circumstàncies i a romandre atents als signes de canvi, canvis socials, laborals, acadèmics, familiars i personals.